



Two Schools One Vision

Grand View Elementary

P. O Box 39
205 First Street
Grand View, Idaho 83624
Phone: (208) 834-2775
Fax: (208) 834-2529

Principal, Mr. Gerald Chouinard

Superintendent, Ms. Vickie Chandler

Secretary, Ms. Lee Snyder

Bruneau Elementary

P.O. Box 158
28541 Benham Avenue
Bruneau, Idaho 83604
Phone: (208) 845-2492
Fax: (208) 845-2495

Secretary, Ms. JayDene Aquiso

Septiembre 3, 2009

Estimados padres:

La escuela de Grand View Elementary está dedicada a proporcionar a todas las estudiantes con la fundación educativa necesarias para tener éxito en la escuela y en la vida. Para asegurarse del éxito de su hijo, hemos establecido un alto nivel educativo que se reflejan en lo que se enseña en nuestras aulas. Conforme a lo establecido en las leyes federales y estatales y las normas, en nuestra escuela el progreso hacia la lectura y matemáticas son los objetivos para todos los estudiantes evaluados cada año. Las escuelas que no constantemente reúnen las metas son identificadas para mejora. De acuerdo a los datos proporcionados por las pruebas de Idaho estándar (ISAT), aunque nuestros estudiantes cumplen los objetivos importantes de la pericia de 78 % en la lectura y aptitud de 70 % en matemáticas, nuestra escuela se ha detectado por el Departamento de educación Idaho Estado como no cumpla con su progreso anual adecuado (AYP) en el área de tercer indicador de una disminución de por ciento de abajo estudiantes básicos en lectura y matemáticas de conformidad con No Child Left Behind (NCLB) y ha sido identificado como que necesitan mejoras en este ámbito. Bajo las leyes federales y estatales de normas, los estudiantes en las escuelas identificadas para mejora son elegibles para buscar servicios suplementarios aprobado por el Departamento de estado de Idaho de educación y los fondos para tales servicios serán proporcionados por el distrito escolar. Si su hijo califica para los servicios suplementarios, su maestra de la clase le informará y le proporcionará la lista de proveedores. Además de proporcionar proveedores de servicios suplementarios y financiación, bajo las reglas de leyes federales y estatales, los estudiantes de escuelas identificados para la mejora son elegibles para solicitar la transferencia a otra escuela dentro del distrito que ha reunido estas metas académicas. Además, si no hay una escuela primaria en el distrito que ha cumplido con el AYP para el año escolar 2008-2009, los estudiantes en las escuelas identificadas para mejora son elegibles para solicitar la transferencia a otra escuela dentro del distrito adyacente (s) que ha reunido estas metas académicas. Sin embargo, en este momento, no hay dentro de las escuelas de nuestro distrito o dentro de nuestros distritos adyacentes que han cumplido las metas académicas del Estado para el año escolar 2008-2009, y con eso, la posibilidad de transferir las escuelas sobre la base de AYP se convierte en un punto discutible.

Nuestro personal continúa trabajando para mejorar el proceso educativo y para proporcionar la calidad de las experiencias de aprendizaje para su niño. Aunque la actual normalización reflejar resultados de pruebas que nuestros estudiantes están haciendo un importante crecimiento en la lectura, y por lo tanto, necesitamos seguir mejorando como Escuela. Estamos tomando esta deficiencia actual muy en serio y han puesto en marcha un plan de mejora para ayudar a nuestros estudiantes a lograr el dominio de la lectura como conjunto de objetivos del AYP. Vamos a continuar el proceso de adaptación de nuestra lectura entre los planes de estudios y dentro de las dos escuelas primarias. Como tenemos un programa Título I en lugar, vamos a seguir para utilizar el programa de recursos para ayudar a que todos nuestros niños sigan haciendo ganancias de una mejora significativa. Además, vamos a seguir aplicando Lexia Learning, un programa computarizado de instrucción para el crecimiento de aprendizaje del Idioma Inglés (ELL). Vamos a continuar así como con nuestros lectores en todos los grados. Con los fondos de recuperación de Idaho el Departamento de Estado de Educación, vamos a seguir remediando los esfuerzos de rehabilitación, que pueden incluir a una parte de tiempo parcial correctivas instrucción, tutoría, y programas adicionales correctivos de lectura, artes del lenguaje y escritura, ya que los fondos estén disponibles. En caso de que los servicios de transporte adicionales son necesarios, el distrito los proporcionará. Por último, como personal persistente y dedicado a trabajar con cualquier inconsistencia, o problema, etc., Para que nuestros estudiantes sigan mejorando y logrando éxito.

La participación de los padres es esencial para mejorar nuestros esfuerzos. Te invitamos a participar en ser voluntario en la clase de su hijo y otras áreas de su competencia. Por favor, recuerde que usted es siempre bienvenido en la escuela, y su aportación será siempre considerada cuidadosamente. Para participar, póngase en contacto con Mrs. Aquiso, Mrs. Snyder, o yo mismo en cualquiera de los números de arriba.

Sincerely,

Gerald R. Chouinard